

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif karena penelitian dilakukan sesuai dengan apa yang dilihat dari hasil temuan di kelas bahwa pembelajaran menulis karangan narasi di kelas IV SDN Kramatwatu II kurang baik dalam penggunaan afiks. Bogdan dan Taylor (Arifin, Zainal. 2011, hlm. 140) mengatakan bahwa “penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang di amati”.

#### **B. Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. “Penelitian deskriptif adalah suatu bentuk penelitian yang paling dasar. Ditunjukkan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan fenomena-fenomena yang ada, baik fenomena yang bersifat alamiah ataupun rekayasa manusia” Nana Syaodih.S. (2011, hlm. 72) mengatakan peneliti menggunakan metode ini karena menganalisis, mengkategorikan, mendeskripsikan mengenai afiksasi yang terdapat pada karangan narasi siswa. Selain itu “Penelitian deskriptif berusaha mendeskripsikan suatu peristiwa tersebut”. Dari kedua pendapat tersebut peneliti menyimpulkan dengan menggunakan metode ini yaitu metode deskriptif merupakan penyajian dalam bentuk penggambaran situasi yang ada di kelas /lapangan.

## C. Teknik Penelitian

### 1. Teknik Pengumpulan Data

#### a. Observasi

Observasi yang peneliti lakukan ialah observasi non partisipan karena peneliti tidak terlibat langsung dengan aktifitas orang yang sedang diamati hanya sebagai pengamat independen. Observasi dalam penelitian ini merupakan pengamatan terhadap guru dan siswa dalam proses pembelajaran yang terjadi di SD Negeri Kramatwatu II khususnya dikelas IV A.

#### b. Dokumentasi

Analisis dokumen ini dilakukan pada tulisan atau karangan yang dibuat oleh siswa di kelas IV SD Negeri Kramatwatu II, untuk mengetahui jenis afiksasi yang terdapat didalam karangan tersebut.

#### c. Tes

Pada penelitian ini, peneliti akan melakukan dua kali tes yaitu pre tes dan post tes untuk mengetahui jenis afiksasi. Pre tes dilakukan untuk mengetahui pemahaman awal siswa dalam menulis karangan narasi dan post tes dilakukan dengan menggunakan media yang sudah peneliti tentukan.

### 2. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

**PGSD UPI Kampus Serang**

Sri Retno Anggang Sari, 2017

*ANALISIS MORFOLOGI DALAM KARANGAN NARASI PADA PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN MELALUI MEDIA PHOTO STORY DI KELAS IV SD NEGERI KRAMATWATU II*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Mengidentifikasi data

Peneliti melakukan identifikasi data dengan cara membaca dan menganalisis hasil menulis karangan narasi siswa.

2. Mengklasifikasikan data

Dalam kegiatan ini peneliti mengklasifikasikan atau mengelompokkan data yang sudah ditemukan yaitu hasil menulis karangan narasi siswa.

3. Mendeskripsikan data

Menjelaskan penggunaan media photo story apakah sudah tepat atau belum untuk digunakan dalam menulis karangan narasi.

4. Menyimpulkan data

Menyimpulkan data temuan yaitu bagaimana penggunaan media photo story dalam menulis karangan dan mengetahui jenis afiks yang terdapat pada karangan narasi siswa, sehingga data temuan ini nantinya bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan anak dalam menulis karangan narasi bagi kelas IV Sekolah Dasar.

#### **D. Instrumen Penelitian**

Sugiyono ( 2014, hlm. 222) menyatakan bahwa penelitian kualitatif sebagai human instrument, berfungsi menetapkan fokus penelitian, memilih informan sebagai sumber data, melakukan pengumpulan data, menilai kualitas, analisis data , menafsirkan data dan membuat kesimpulan atas temuannya.

Nasution (1998) dalam sugiyono (2014, hlm. 223) menyatakan “dalam penelitian kualitatif, tidak ada pilihan lain daripada menjadikan manusia sebagai instrumen penelitian utama”. Karena pendekatan

**PGSD UPI Kampus Serang**

Sri Retno Anggang Sari, 2017

*ANALISIS MORFOLOGI DALAM KARANGAN NARASI PADA PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN MELALUI MEDIA PHOTO STORY DI KELAS IV SD NEGERI KRAMATWATU II*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif, maka instrumen penelitian ini adalah peneliti sendiri.

### **E. Latar/Setting Penelitian**

#### **1. Waktu Penelitian**

Penelitian ini akan dilaksanakan pada awal bulan Mei, dikarenakan pada bulan tersebut siswa kelas IV Sekolah Dasar sudah mempelajari Bahasa Indonesia tentang Karangan Narasi.

#### **2. Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Kramatwatu II, Kota Serang. Secara khusus penelitian ini dilakukan di kelas IV SD karena permasalahan yang muncul didalamnya terkait dengan pembelajaran menulis karangan narasi.

### **F. Subjek Penelitian**

Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa untuk mengetahui kemampuan menulis karangan narasi dan penggunaan jenis afiks apa saja yang terdapat pada karangan narasi di SD Negeri Kramatwatu II yang berjumlah 20 siswa.

### **G. Prosedur Penelitian**

**PGSD UPI Kampus Serang**

Sri Retno Anggang Sari, 2017

*ANALISIS MORFOLOGI DALAM KARANGAN NARASI PADA PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN MELALUI MEDIA PHOTO STORY DI KELAS IV SD NEGERI KRAMATWATU II*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penelitian yang dilakukan terdapat prosedur untuk memperoleh data. Prosedur yang dilakukan peneliti diantaranya :

1. Menemukan masalah penelitian.
2. Menemukan subjek penelitian.
3. Menentukan judul penelitian.
4. Konsultasi judul dengan dosen pembimbing.
5. Mengajukan judul yang disetujui dosen pembimbing.
6. Bimbingan pembuatan proposal penelitian dengan dosen pembimbing
7. Menyusun proposal penelitian.
8. Sidang proposal.
9. Bimbingan dalam pelaksanaan penelitian.
10. Melakukan penelitian ( pengumpulan dan analisis data)
11. Menyusun laporan penelitian.
12. Sidang skripsi.